

Baccalauréat E.S. 2009
Sciences économiques et sociales
Épreuve orale du 2^o groupe

Enseignement obligatoire

Durée de préparation : 30 minutes
Durée de passage : 20 minutes

L'usage de la calculatrice est autorisé

Thème : Intégration et solidarité

DOCUMENT 1 :

Les emplois précaires, à durée déterminée, l'intérim, les emplois à temps partiel imposés, les emplois les plus mal payés se sont multipliés et, même quand ils permettent d'éviter la misère la plus noire, ils interdisent toute installation dans la société, tout projet de vie un peu établi puisque les individus sont à la merci des événements. C'est dans ces groupes-là que les accidents de la vie, la maladie, la séparation familiale, peuvent avoir des conséquences catastrophiques. [...]

On peut légitimement parler d'exclusion et de dualisation quand les problèmes de chômage, de précarité, de pauvreté se superposent dans les mêmes groupes et se renforcent mutuellement, créant ainsi de véritables ensembles sociaux. Pour le dire simplement, on peut cerner toute une série de facteurs dont l'addition fait passer de l'autre côté, du côté de l'exclusion.

François Dubet, « Inclus/exclus : une opposition pertinente ? », *Cahiers français* n° 314, mai-juin 2003.

DOCUMENT 2 : Niveau de vie mensuel moyen et taux de pauvreté des actifs occupés et des chômeurs en 2005.

	Niveau de vie moyen (en euros)	Taux de pauvreté (en %)	
		Au seuil de 60 %	Au seuil de 50 %
Actifs	1 657	9,5	5,4
- actifs occupés	1 721	6,8	3,4
- chômeurs	1 117	34,0	22,8
Ensemble de la population	1 550	12,1	6,3

Observatoire national de la pauvreté et de l'exclusion sociale, Rapport 2007-2008.

Questions préalables : (10 points, réponses brèves et précises attendues)

1. Proposez une définition de la pauvreté et de l'exclusion ? (3 points)
2. Faites une phrase avec le chiffre entouré (3 points)
3. Expliquez comment le chômage et la précarité peuvent favoriser l'exclusion ? (4 points)

Question générale : (10 points, exposé structuré d'environ 5 minutes utilisant vos connaissances et les documents)

Après avoir expliqué comment les évolutions du marché du travail créent de la pauvreté, vous montrerez qu'elles peuvent également être facteur d'exclusion.