

CAHIER DE TEXTES

Sciences économiques et sociales

Première S&ES

JOYEUX NOËL ET BONNE ANNÉE 2012 !

Jeudi 15 décembre

B. De la socialisation de l'enfant à celle de l'adulte : continuité ou rupture ?

1. De la socialisation primaire et la socialisation secondaire.
2. La socialisation secondaire comme prolongement de la socialisation primaire.

Mercredi 14 décembre

3. Une socialisation différente selon le milieu social et le genre.

a. La socialisation diffère selon les milieux sociaux.

Étude d'extraits du film *La vie est un long fleuve tranquille* d'Étienne Chatiliez sur la socialisation différenciée selon les milieux sociaux.

b. La construction sociale des rôles associés au sexe.

Étude d'un reportage télé sur la socialisation différentielle et le conditionnement des rôles masculins/féminins.

Mardi 13 décembre

Professeur absent (formation)

Travail à faire : Étudier les documents des pages 184 et 185.

Jeudi 8 décembre

2. Les instances de socialisation et leur influence. (suite)

Mercredi 7 décembre

CHAPITRE III : La socialisation.

A. Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?

1. Le processus de socialisation.
2. Les instances de socialisation et leur influence.

Mardi 6 décembre

Professeur absent (formation)

Travail à faire : Étudier les documents des pages 178 à 183.

Consigne : Relever dans chaque document, les éléments permettant de répondre à la question suivante : Comment la socialisation s'effectue-t-elle ?

Jeudi 1er décembre

c. L'entreprise : un lieu de confrontation d'intérêts et de valeurs. (suite et fin)

Étude d'un documentaire sur la responsabilité sociale de l'entreprise (Les défricheurs) diffusé sur Canal+.

Mercredi 30 novembre

c. L'entreprise : un lieu de confrontation d'intérêts et de valeurs.

Mardi 29 novembre

b. La rationalité limitée de l'entreprise : le modèle bureaucratique en débat.

Jeudi 24 novembre

NB : Interrogation sur le Chapitre II. L'entreprise.

Mercredi 23 novembre

2. Quels modes d'organisation pour l'entreprise ?

a. L'entreprise : une organisation rationnelle sur le modèle bureaucratique.

Mardi 22 novembre

c. L'entreprise : un lieu de conflit. (suite et fin)

Jeudi 17 novembre

c. L'entreprise : un lieu de conflit. (suite)

Mercredi 16 novembre

b. L'entreprise : un lieu de coopération.

c. L'entreprise : un lieu de conflit.

Étude d'un reportage sur les conflits du travail (grève, destruction de matériel, séquestration de patron...) diffusé dans l'émission 66 minutes de M6.

Mardi 15 novembre

b. La performance sociale et environnementale de l'entreprise.

B. L'entreprise : une groupement humain.

1. Comment les rapports sociaux s'organisent-ils au sein de l'entreprise ?

a. L'entreprise : un mode de coordination des actions par la hiérarchie.

Jeudi 10 novembre

Travail à faire : Étudier les documents 2 p. 60, 2 p. 62 et 3 p. 63.

2. Comment évaluer la performance de l'entreprise ?

a. Les performances économiques de l'entreprise.

Mercredi 9 novembre

Professeur absent (formation)

Mardi 8 novembre

c. Les gains de productivité et la loi des rendements décroissants. (suite et fin)

Jeudi 3 novembre

Restitution et correction du devoir sur le Chapitre I.

Jeudi 20 octobre

Professeur absent (arrêt maladie)

Mercredi 19 octobre

Travail à faire : Faire le bilan p. 55.

b. Le choix du volume de la production.

c. Les gains de productivité et la loi des rendements décroissants.

Mardi 18 octobre

NB : Interrogation sur le Chapitre I. Les grandes questions que se posent les économistes.

a. Le choix de la combinaison productive. (suite et fin)

Étude du reportage sur l'usine Kia de Zilina diffusé dans l'émission Turbo de M6.

Étude du reportage sur l'externalisation et la délocalisation (relocalisation) de la production des entreprises diffusé dans l'émission CAPITAL de M6.

Jeudi 13 octobre

a. Le choix de la combinaison productive. (suite)

Mercredi 12 octobre

1. Quels sont les différents types d'entreprises ? (suite et fin)
2. Comment l'entreprise produit-elle ?
 - a. Le choix de la combinaison productive.

Mardi 11 octobre

CHAPITRE II : L'entreprise.

A. L'entreprise : une structure productive.

1. Quels sont les différents types d'entreprises ?

Jeudi 5 octobre

2. Les sources de possibles déséquilibres.

Mercredi 5 octobre

2. La répartition secondaire des revenus : la redistribution. (suite et fin)

E. Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?

1. L'équilibre emplois-ressources.

Mardi 4 octobre

Travail à faire : répondre aux questions du document 4 p. 35.

D. Comment répartir les revenus et les richesses ?

1. La répartition primaire des revenus : salaires et profits.
2. La répartition secondaire des revenus : la redistribution.

Jeudi 29 septembre

- b. Les problèmes posés par la mesure de la production.

Mercredi 28 septembre

2. La mesure de la production et ses difficultés. (suite et fin)
 - a. De la valeur ajoutée au PIB.
 - b. Les problèmes posés par la mesure de la production.

Mardi 27 septembre

1. La diversité des productions. (suite et fin)

2. La mesure de la production et ses difficultés.
 - a. De la valeur ajoutée au PIB.

Jeudi 22 septembre

Travail à faire : répondre aux questions des exercices p. 26.

1. La diversité des productions.

Mercredi 21 septembre

2. Les avantages de la spécialisation. (suite et fin)
- C. Que produit-on et comment le mesure-t-on ?**

Mardi 20 septembre

2. Les avantages de la spécialisation.

Jeudi 15 septembre

B. Pourquoi acheter à d'autres ce que l'on pourrait faire soi-même ?

1. L'échange est nécessaire et profitable.

Mercredi 14 septembre

1. Les choix dépendent de l'utilité des produits. (suite et fin)
2. les choix dépendent de la contrainte budgétaire.
 - a. Les prix.
 - b. Les revenus.

Mardi 13 septembre

Point actualité

Étude du reportage diffusé dans l'émission CAPITAL de **M6**. La crise de la dette : comment en est-on arrivé là ?

Jeudi 8 septembre

CHAPITRE I : Introduction à l'économie : les grandes questions économiques

A. Dans un monde aux ressources limitées, comment s'effectuent les choix ? : les choix économiques.

1. Les choix dépendent de l'utilité des produits.

Mercredi 7 septembre

Séance de présentation

- emploi du temps
- Professeur
- manuel scolaire
- règles de vie dans le lycée (règlement intérieur) et mode de fonctionnement de la classe
- méthode de travail
- modes et critères d'évaluations
- adresse email de contact : contact@profdeses.fr

INTRODUCTION : La démarche des SES : la diversité des approches.

[ACCUEIL du site www.profdeses.fr](http://www.profdeses.fr)