

Méthodologie de l'épreuve de spécialité

L'épreuve de spécialité est essentiellement centrée sur les concepts et savoirs abordés en enseignement de spécialité. Vous avez une heure pour traiter au choix l'un des deux sujets, et répondre aux deux ou trois questions en vous appuyant sur un ou deux documents. L'usage de la calculatrice est interdit.

Dans le cas où le sujet comporte deux documents (le plus souvent), le premier document est un extrait de texte de l'un des auteurs référencés dans le programme de l'enseignement de spécialité ; le second est un document plus contemporain (texte, graphique, tableau statistique, schéma...) s'inscrivant dans le prolongement ou en opposition avec la problématique développée dans l'extrait du texte d'auteur.

Les trois questions accompagnant les documents doivent vous conduire à :

1ère question : Montrer que vous maîtrisez un concept central de la pensée de l'auteur en étant capable de le présenter clairement ;

2ème question : Montrer que vous maîtrisez l'argumentation développée par l'auteur en expliquant un passage d'un texte tiré de l'œuvre de l'auteur ;

3ème question : Montrer que vous êtes capable d'analyser la pertinence ou l'actualité de la pensée de l'auteur en la confrontant aux faits ou à l'analyse d'un auteur contemporain.

Pour réussir l'épreuve, il convient de suivre une méthode rigoureuse, en respectant les étapes suivantes :

1. **Lire rapidement l'ensemble des questions des sujets A et B** et procéder au choix entre les deux sujets.
2. **Lire attentivement l'ensemble des questions** du sujet choisi avant de les traiter afin d'éviter les confusions entre elles.
3. **Lire attentivement la première question et le premier document** en surlignant tous les éléments qui permettent d'y répondre (une couleur par question). La première question s'appuie toujours sur un extrait de texte tiré de l'œuvre d'un auteur au programme. Elle doit permettre d'évaluer la maîtrise d'un concept central de l'auteur étudié. La réussite à cette question repose essentiellement sur les connaissances personnelles. Vous devez **rédigier la réponse** (et les autres) **au brouillon** en respectant les principes suivants :
 - proposez une réponse en forme d'entonnoir, en commençant par le principal et en terminant par les détails et précisions (une présentation rapide de l'auteur est généralement appréciée) ;
 - développez longuement cette réponse à la première question car celle-ci compte pour près de la moitié des points de l'épreuve (9 points généralement).
4. **Lire attentivement la deuxième question et le document correspondant** en surlignant tous les éléments qui permettent d'y répondre (avec une autre couleur). La deuxième question est généralement centrée sur l'argumentation de l'auteur étudié. Elle doit permettre d'évaluer la compréhension de l'argumentation de l'auteur et des mécanismes qu'il a mis en évidence. Il s'agit la plupart du temps d'expliquer une phrase du document présenté. Généralement notée sur 5 ou 6 points, il convient de ne pas trop développer votre réponse.
5. **Lire attentivement la troisième question et le deuxième document** en surlignant tous les éléments qui permettent d'y répondre (avec une nouvelle couleur). La troisième question est généralement consacrée à l'actualité de la pensée de l'auteur, sa confirmation ou son infirmation par les faits ou l'analyse contemporaine. Elle doit permettre d'évaluer la capacité à analyser la pertinence d'une thèse, à vérifier, à comparer, à argumenter et à illustrer. Généralement notée sur 5 ou 6 points, il convient de ne pas trop développer votre réponse (une demie page suffit).
6. **Recopier les réponses** dans l'ordre sur la copie en aérant la présentation (sauter des lignes), et en veillant bien à ne pas faire de fautes d'orthographe, de grammaire ou de conjugaison.