

Vous avez quatre heures pour traiter le sujet en deux parties à l'aide de trois ou quatre documents.

- Définir rigoureusement les termes clés de la question de synthèse** (deux ou trois termes maximum). Il s'agit généralement de notions ou concepts au programme, qui ont été étudiés en classe. *(5 minutes maxi)*
- Noter sur le brouillon le plan en deux parties** permettant de répondre à la question de synthèse, en respectant bien l'ordre imposé par le sujet. Ce plan va vous fournir une grille de lecture pour l'étude des documents et devra vous permettre de classer dans chacune des parties et sous-parties les réponses aux questions du travail préparatoire, les informations relevées dans les documents ainsi que vos connaissances personnelles relatives au sujet. *(10 minutes maxi)*
- Lire attentivement l'ensemble des questions du travail préparatoire** avant de les traiter afin d'éviter les confusions entre elles. Répondez ensuite au brouillon à chacune d'elles en une dizaine de lignes (maximum) en vous appuyant sur les documents correspondant, en ayant pris soin préalablement de surligner dans les documents tous les éléments qui permettent d'y répondre. Attention : la paraphrase est interdite et il est attendu des candidats autre chose qu'une simple lecture ou reformulation des documents. Montrer votre maîtrise des concepts et des mécanismes.
Les réponses aux questions préparatoires devant figurer dans la réponse à la question de synthèse, il importe après chaque réponse de noter dans quelle partie et sous-partie de la synthèse elle devra s'insérer.
Noter également sur votre plan au brouillon, les idées, réflexions et connaissances personnelles que vous a inspiré le document étudié. Ainsi, à la fin de votre travail préparatoire, vous aurez répondu aux questions préalables et construit un plan détaillé répondant à la question de synthèse. *(90 minutes)*
- Préparer l'introduction de la synthèse au brouillon** en respectant les quatre étapes suivantes *(20 mn maxi)* :
 - rédaction d'une **accroche** (entrée en matière mettant en évidence l'intérêt du sujet, notamment son actualité ou ses enjeux). Il s'agit notamment d'utiliser (faire apparaître) les notions à définir.
 - **définition** ou **explication** des mots clés du sujet. Il s'agit de s'entendre sur le sens que l'on donne aux notions utilisées.
 - exposition de la **problématique** (présentation du thème abordé et du contexte du sujet) et mise en évidence de l'existence d'un problème soumis au lecteur sous forme de questions permettant de traiter le sujet en deux parties distinctes).
 - **annonce de plan** indiquant comment vous comptez répondre aux questions posées (ordre des parties imposé par le sujet).
- Rédiger la conclusion au brouillon** en proposant d'abord une réponse à la question posée dans l'introduction (résolution de la problématique) qui doit correspondre à une synthèse de votre développement. Puis terminer la conclusion en proposant un **élargissement**, une **ouverture** au sujet. Il vous est possible à ce moment là (et uniquement à cet endroit là) de faire part au correcteur d'un point de vue plus personnel sur la question, l'idéal étant de terminer par une **réflexion pertinente**, une référence littéraire (citation d'un grand auteur, penseur, économiste, sociologue...). *(10 minutes maxi)*
- Rédiger votre devoir** sur votre copie avec un maximum d'application en commençant par recopier les réponses au travail préparatoire (une dizaine de lignes maximum par réponse). Rédiger ensuite la réponse à la question de synthèse en **assurant la transition** entre les parties (3 pages environ). Pensez à **sauter des lignes** et à bien **aérer votre copie**. *(100 minutes maxi)*
- Relire votre copie** avant de la rendre afin de corriger les fautes d'orthographe, de conjugaison et autres erreurs inévitables lorsqu'on rédige dans l'urgence... *(5 minutes maxi)*

On peut ainsi imaginer un plan du type :

Introduction : ...

I. Titre (répondant au sujet).

A. Titre..... .

- 1^{er} paragraphe
- 2^{ème} paragraphe

B. Titre..... .

- 1^{er} paragraphe
- 2^{ème} paragraphe

Transition

II. Titre (répondant au sujet).

A. Titre..... .

- 1^{er} paragraphe
- 2^{ème} paragraphe

B. Titre..... .

- 1^{er} paragraphe
- 2^{ème} paragraphe

Conclusion : ...

- Les parties et sous-parties devront apparaître très clairement dans votre présentation en **sautant des lignes**, en **mettant des titres** ou en **proposant des introductions partielles** à chacune de vos parties.

- Les **références** aux documents devront être **explicites** : « comme indiqué dans le document 1 », « (Cf. document 2) », « (document 3) ».

- L'introduction et la conclusion de la synthèse seront préparées au brouillon car elles doivent être particulièrement **soignées et travaillées**.

- La synthèse, préparée à l'aide d'un plan détaillé qui intégrera chacune des réponses **du travail préparatoire**, devra en revanche être rédigée directement sur votre copie, car vous n'aurez pas le temps de la rédiger entièrement au brouillon puis de la recopier.

- Il faut faire preuve de bonnes **qualités rédactionnelles**. Adoptez un style soutenu. N'oubliez jamais que vous serez noté en grande partie sur la **qualité de votre expression** et sur la **rigueur du vocabulaire utilisé**.